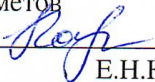


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественно-гуманитарных
предметов


Е.Н.Коробкова
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.И. Попова
Приказ от 01.09.2026 г. №221

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Рабочая программа учебного курса
«Географическое краеведение»
(базовый уровень)**

Класс: 5-6

Учебный год: 2026/2027

**Рабочая программа
составлена на основе Конструктора рабочих программ**

г. Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ"

Переход российского образования на новые Федеральные государственные стандарты, которые соответствуют современным вызовам времени, повышают роль и значение, как школьной географии, так и географического краеведения в воспитании гражданина и патриота России и своего края. В этих условиях требуется выработка консолидированных подходов, обеспечивающих выполнение школьным географическим образованием возложенной на него социально-значимой миссии – формирование у молодежи гуманистического мировоззрения, географической культуры, как части общей культуры человека 21 века, повышение интегративных тенденций в школьном образовании средствами географии и географического краеведения. Изучение своего региона способствует формированию научного мировоззрения обучающихся, познанию взаимосвязей объектов и явлений самой природы, развивает эстетическое восприятие, расширяет кругозор.

Школьный курс географии не даёт широких возможностей по изучению родного края и патриотическому воспитанию, поэтому предлагаемая программа «Географическое краеведение» поможет решить эти проблемы, т.к. только через изучение родной природы, города, района, улицы, их истории можно бережно относиться к окружающему миру, быть истинным патриотом. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии путешественников, ученых.

Мотивация изучения родного края определяется исходя из того, что главной целью обучения и воспитания в школе является формирование всесторонне развитой личности обучающегося, обладающей основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основные подходы в географическом краеведении – патриотический и геоэкологический. Они предполагают изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; изучение состояния природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культуры обучающихся. Это умение ориентироваться на местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, умение объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка. В основе географического

краеведения лежит простая истина – свое, близкое и родное в природе, человеческой жизни и хозяйстве, понятнее и яснее, чем чужое и далекое. Географическое краеведение построено на изучении природы родного края и всех её элементов (геологии, рельефа, богатства недр, климата, водоемов, почв, растительности, животного мира и их взаимосвязи); населения (этнография, города, сельские населенные пункты и т.д); хозяйства (экономическая жизнь, связь между природой и хозяйством); культурной и духовной жизни и деятельности населения (искусство, фольклор, архитектура,).

Программа курса рассчитана на учащихся 5-6 классов, возраст, когда важнейшее значение имеет принцип связи исторического прошлого с сегодняшней жизнью, когда расширяется кругозор детей, и, конечно, воспитывается чувство любви и уважения к своей маленькой Родине, своей семье. На основе изучаемого краеведческого материала развиваются интересы учащихся, определяющие впоследствии выбор профессии.

Актуальность предполагаемого курса определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания детей о родном крае способствует воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа является продолжением урочной деятельности. Она продолжает формировать у учащихся целостное представление о природе, населении и хозяйстве своей области, своего района.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ"

Формирование у школьников первоначальных знаний о своем крае, создание целостного образа Волгоградской области на основе комплексного изучения трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства; определение места и значения Волгоградской области в масштабах страны; воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к природе, истории и культуре народов своей области, своего района.

ЗАДАЧИ:

- формирование знаний об особенностях компонентов природы Волгоградской области и использование их в хозяйственной деятельности человека;

- создание образного представления о природном богатстве, хозяйстве и этнокультурном своеобразии населения родного края;
- формирование практических умений наблюдения за природными, производственными и социальными объектами и явлениями и их влиянием на природную среду.

Цель и задачи курса определили выделение в содержании программы следующих крупных разделов: "Источники и методы познания родного края", "Как люди открывали и изучали территорию Волгоградской области", "Особенности географического положения Волгоградской области", "Волгоградская область на карте", "Рельеф и минеральные ресурсы Волгоградской области", "Внутренние воды Волгоградской области", "Погода и климат Волгоградской области", "Растительный и животный мир Волгоградской области", "Природные комплексы Волгоградской области", "Население и хозяйство".

При отборе содержания использовались подходы: комплексный, разноуровневый, личностно-ориентированный, гуманистический, экологический, культурологический. Комплексный подход дает возможность целостного и, вместе с тем, разноаспектного изучения Волгоградской области. В содержание курса введены вопросы о природе, населении, хозяйстве и историко-культурном наследии Волгоградской области. Однако физико-географическая составляющая курса является доминирующей, что обусловлено тесной взаимосвязью с начальным курсом физической географии в 5-6 классах, а также возрастными особенностями учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Географическое краеведение» рассчитан на 68 часов для 5-6 классов (по 1 часу в неделю на протяжении 2 лет).

По завершению изучения курса учащиеся проводят защиту творческих работ (проектов, рефератов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ"

5 КЛАСС

Введение. Что изучает наука о родном крае. (1 час).

Тема 1. Источники и методы познания родного края (3 часа).

Источники краеведческой информации. Методы изучения природы родного края. Наблюдение как способ познания окружающего мира.

Творческие работы. Составление каталога литературы по тематике родного края. Работа с сайтами Интернета.

Тема 2. Как люди открывали и изучали территорию Волгоградской области (3 часа).

Изучение природы нашего края со II в. н.э., первые сведения о Волге. Путешественники, иностранные послы: араб Ибн Баттута, французский посол Гильом Рубрук (1254 г.), венецианский путешественник Марко Поло (1261 г.), венецианский посол Контарини (1476 г.). Картографические сведения в XVI в., «Большому чертежу» XVIII в. и географы И.В. Кириллов, В.Н. Татищев, П.И. Рычков. 1768-1774 – исследование Поволжья П.С. Палласом, И.П. Фальком, И.И. Лепехиным, С.Н. Никитиным (описание рельефа), П.П. Семеновым (природа края). Современные ученые-краеведы Волгоградской области. Современные исследования природы Волгоградской области.

Творческие работы. Знакомство с участием наших земляков в исследовании других континентов мира.

Тема 3. Особенности географического положения Волгоградской области (3 часа).

Волгоградская область на карте России и мира. Расположение на материке, части света. Особенности географического положения области на территории страны. Площадь Волгоградской области, ее сравнение с площадью других областей РФ и стран мира. Областной центр – Волгоград. Географическая карта Волгоградской области. Наши соседи. Современная граница территории области

Творческие работы. Определение географического положения Волгоградской области, Волгограда, Дзержинского района.

Тема 4. Волгоградская область на карте (15 часов).

Виды изображений местности. Способы ориентирования на местности. Ориентирование на карте, плане. Определение направлений и азимутов на местности по компасу и карте. Съёмка местности, её виды. План местности.

Характеристика плана местности. Составление плана местности. Топографическая карта. Условные знаки. Градусная сеть на карте Волгоградской области. Параллели и меридианы. Определение географических координат объектов Волгоградской области. Определение объектов по географическим координатам. Определение направлений на физической и топографической картах Волгоградской области. Определение расстояний на картах области с использованием градусной сетки и масштаба карт. Географический атлас Волгоградской области. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф.

Творческие работы. Работа на местности «Почувствуй себя юным топографом» - составление безопасного маршрута следования от школы до дома.

Тема 5. Рельеф и минеральные ресурсы Волгоградской области (9 часов).

Геологическое строение. Изменение территории по геологическим эпохам. Профессия геолога. Минералы и горные породы, их классификация. Определение минералов и горных пород Волгоградской области. Полезные ископаемые Волгоградской области. География размещения полезных ископаемых на территории края. Рельеф Волгоградской области. Формы рельефа, образованные поверхностными водами (овраги, балки, речные долины). Формы рельефа, образованные подземными водами (карст, оползни). Влияние человека на рельеф своей местности. Профессии, связанные с изучением литосферы. Геологические памятники природы Волгоградской области. Топонимика форм рельефа. Профессия землемера. Строительные материалы своего района – известняки, доломиты, глина, пески. Сбор собственной коллекции горных пород.

Творческие работы. Игра на знание геологического строения территории «Путешествие по берегам морей, которых никто и никогда не видел». Орографическая топонимика (происхождение названия форм поверхности, образующие рельеф области). Знакомство с горными породами и полезными ископаемыми области. Сбор собственной коллекции горных пород и минералов.

6 КЛАСС

Тема 1. Внутренние воды Волгоградской области (8 час.).

Внутренние воды родного края. Реки Волгоградской области, питание и режим рек. Реки Волжского и Донского бассейнов, значение рек. Речные системы бессточного бассейна. Описание реки края по типовому плану и картам Волгоградской области. Озера Волгоградской области, происхождение и география озер на территории области. Описание озера по типовому плану и картам Волгоградской области. Болота края. Искусственные водоёмы - водохранилища, пруды. Нанесение на контурную карту области объектов гидросферы по номенклатуре. Подземные воды и их виды на территории Волгоградской области. Выход подземных вод на поверхность - родники и ключи. Артезианские бассейны. Минеральные воды Волгоградской области. Внутренние воды и рельеф. Внутренние воды и климат. Стихийные явления, связанные с водами. Использование человеком водных объектов своей местности. Влияние человека и его хозяйственной деятельности на экологию поверхностных и подземных вод края. Гидрологические памятники природы Волгоградской области. Профессии, связанные с изучением гидросферы. Гидрологические наблюдения.

Творческие работы. Путешествие по гидрографической карте области. Составление характеристики реки. Определение глубины малых рек.

Тема 2. Погода и климат Волгоградской области (12 час.)

Атмосфера – воздушная оболочка. Метеорологические элементы. Температура воздуха, измерение температуры воздуха. Построение и анализ суточного, месячного и годового графиков температуры. Ветры. Определение направления ветра с помощью флюгера и по местным признакам. Роза ветров. Осадки, виды осадков и их значение. Построение и анализ диаграммы осадков. Наблюдения за погодой. Типичные погоды нашего края. Климат Волгоградской области. Характеристика климатических элементов различных населённых пунктов. Влияние климата на здоровье и деятельность людей. Профессия метеоролога и климатолога. Стихийные погодные и климатические явления.

Творческие работы. Обработка и анализ метеорологических наблюдений. Построение диаграмм. Описание погоды за сутки. Предсказание погоды по местным признакам. Составление характеристики климата своего района, населенного пункта.

Тема 3. Растительный и животный мир Волгоградской области. (3 час.).

Растительный и животный мир Волгоградской области. Эндемики. Биологические ресурсы и памятники природы. Красная книга

Волгоградской области. Экологические проблемы. Биологические памятники природы Волгоградской области.

Тема 4. Природные комплексы родного края. (3 час.).

Природные комплексы Правобережья Волгоградской области. Заволжье Волгоградской области. Природные комплексы, находящиеся под охраной. Парки, скверы и сады города.

Творческие работы. Составление гербария растений своего края. Сбор образцов листьев и цветов их распознавание. Экскурсия.

Тема 5. Население и хозяйство Волгоградской области (8 час.).

Человек на Земле. Заселение территории Нижнего Поволжья в доисторическое время. Население: численность, национальный и религиозный состав, размещение. Города и малые населенные пункты Волгоградской области. Хозяйство Волгоградской области. Предприятия Волгограда и Волжского. Историко-культурное наследие Волгоградской области. Историко-культурное наследие Волгограда. Достопримечательности. Мой родной край.

Подведение итогов.

Творческие работы. Составление презентаций о народах, городах области. Составление описания населения своего населенного пункта. Составление генеалогического дерева своей семьи. Презентации о хозяйстве Волгоградской области и встреча с творческими людьми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания предмета способствует формированию личностных характеристик обучающегося 5-6 классов, выражающихся в следующем:

- Уважение к истории родного края;
- Любовь к малой родине и чувство патриотизма;
- Ориентировка в историко-культурном наследии России;
- Чувство сопричастности к проблемам родного города или села;
- Проявление инициативы и активности в познании природы и истории родного края;
- Ответственное отношение к своему здоровью и заботливое отношение к природе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс обеспечивает овладение ключевыми универсальными умениями и способностями, позволяющими достигать успехов в учебной и социальной деятельности:

- Умения сравнивать, сопоставлять и обобщать исторические события и культурные феномены;
- Способность устанавливать причинно-следственные связи и выявлять общие тенденции исторического развития;
- Анализ пространственно-временных факторов и оценка влияния условий среды обитания на жизнь населения;
- Использование исторических документов и краеведческих изданий для выявления исторической истины;
- Выработка способности самостоятельно добывать и систематизировать информацию из разных источников;
- Активное участие в проектной деятельности и общественной жизни;
- Творческое выражение мыслей и чувств посредством написания сочинений, рисования, участия в конкурсах и мероприятиях.

Регулятивные УУД: – способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации и цели и применять их на практике, оценивать достигнутые

результаты: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД: – формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). Вычитывать все уровни текстовой информации. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и пр.)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса ученик должен уметь:

- Называть и показывать на карте места расположения важнейших культурных памятников, заповедников и национальных парков своего региона.
- Характеризовать климатические зоны, реки, озера и горы родного края.
- Объяснять причины возникновения определённых традиций, обычаев и промыслов.

- Определять влияние географической среды на хозяйственную деятельность местного населения.
- Демонстрировать знание исторически значимых дат и событий, повлиявших на судьбу родного края.
- Применять междисциплинарные подходы для решения творческих задач.

Учащиеся будут знать: особенности природы, населения, хозяйства Волгоградской области; будут иметь представление о географии своего края, ее роли в освоении планеты человеком, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своего края, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности своего края и в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах своего края; представления об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях.

Учащиеся будут уметь: овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности; умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде своего края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Источники и методы познания родного края	3			
3	Как люди открывали и изучали территорию Волгоградской области	3			
4	Особенности географического положения Волгоградской области	3			
5	Волгоградская область на карте	15			
6	Рельеф и минеральные ресурсы Волгоградской области	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1.	Внутренние воды Волгоградской области	8			
2.	Погода и климат Волгоградской области	11			
3.	Растительный и животный мир Волгоградской области	3			
4.	Природные комплексы Волгоградской области	3			
5.	Население и хозяйство Волгоградской области	8			
6.	Заключение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Что изучает наука о родном крае	1				
2.	Источники краеведческой информации	1				
3.	Методы изучения природы родного края	1				
4.	Наблюдение как способ познания окружающего мира	1				
5.	Первые сведения о нашем крае	1				
6.	Ученые-исследователи Поволжья - П.С. Паллас, И.П. Фальк, В.И. Лепехин и др.	1				
7.	Современные исследования природы Волгоградской области	1				
8.	Волгоградская область на карте России и мира. Особенности географического положения области на территории страны	1				
9.	Площадь Волгоградской области, ее сравнение с площадью других областей РФ и стран мира. Областной центр –	1				

	Волгоград					
10.	Географическая карта Волгоградской области. Наши соседи. Современная граница территории области	1				
11.	Виды изображений местности	1				
12.	Способы ориентирования на местности	1				
13.	Ориентирование на карте, плане	1				
14.	Определение направлений и азимутов на местности по компасу и карте	1				
15.	Съемка местности, её виды	1				
16.	План местности. Характеристика плана местности	1				
17.	Составление плана местности	1				
18.	Топографическая карта. Условные знаки	1				
19.	Градусная сеть на карте Волгоградской области. Параллели и меридианы	1				
20.	Определение географических координат объектов Волгоградской области	1				
21.	Определение объектов по географическим	1				

	координатам					
22.	Определение направлений на физической и топографической картах Волгоградской области	1				
23.	Определение расстояний на картах области с использованием градусной сетки и масштаба карт	1				
24.	Географический атлас Волгоградской области. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей	1				
25.	Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1				
26.	Минералы и горные породы, их классификация	1				
27.	Определение минералов и горных пород Волгоградской области	1				
28.	Полезные ископаемые Волгоградской области	1				
29.	География размещения полезных ископаемых на территории края	1				
30.	Рельеф Волгоградской области	1				

31.	Формы рельефа, образованные поверхностными водами (овраги, балки, речные долины)	1				
32.	Формы рельефа, образованные подземными водами (карст, оползни)	1				
33.	Влияние человека на рельеф своей местности. Профессии, связанные с изучением литосферы	1				
34.	Геологические памятники природы Волгоградской области	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Внутренние воды родного края. Реки Волгоградской области, питание и режим рек. Реки Волжского и Донского бассейнов, значение рек. Речные системы бессточного бассейна	1				
2.	Описание реки края по типовому плану и картам Волгоградской области	1				
3.	Озера Волгоградской области, происхождение и география озер на территории области. Описание озера по типовому плану и картам Волгоградской области	1				
4.	Болота края. Искусственные водоёмы - водохранилища, пруды. Нанесение на контурную карту области объектов гидросферы по номенклатуре	1				
5.	Подземные воды и их виды на территории Волгоградской области. Выход подземных вод на поверхность - родники и ключи. Артезианские бассейны.	1				

	Минеральные воды Волгоградской области					
6.	Внутренние воды и рельеф. Внутренние воды и климат. Стихийные явления, связанные с водами	1				
7.	Использование человеком водных объектов своей местности. Влияние человека и его хозяйственной деятельности на экологию поверхностных и подземных вод края	1				
8.	Гидрологические памятники природы Волгоградской области. Профессии, связанные с изучением гидросферы	1				
9.	Атмосфера – воздушная оболочка. Метеорологические элементы	1				
10.	Температура воздуха, измерение температуры воздуха	1				
11.	Построение и анализ суточного, месячного и годового графиков температуры	1				
12.	Ветры. Роза ветров	1				
13.	Осадки, виды осадков и их значение	1				

14.	Построение и анализ диаграммы осадков	1				
15.	Наблюдения за погодой	1				
16.	Типичные погоды нашего края	1				
17.	Климат Волгоградской области	1				
18.	Характеристика климатических элементов различных населённых пунктов	1				
19.	Влияние климата на здоровье и деятельность людей. Профессия метеоролога	1				
20.	Стихийные погодные и климатические явления	1				
21.	Растительный и животный мир Волгоградской области. Эндемики	1				
22.	Биологические ресурсы и памятники природы	1				
23.	Красная книга Волгоградской области	1				
24.	Природные комплексы Правобережья Волгоградской области	1				
25.	Заволжье Волгоградской области	1				

26.	Природные комплексы, находящиеся под охраной	1				
27.	Человек на Земле. Заселение территории Нижнего Поволжья в доисторическое время	1				
28.	Население: численность, национальный и религиозный состав, размещение	1				
29.	Города и малые населенные пункты Волгоградской области	1				
30.	Хозяйство Волгоградской области	1				
31.	Предприятия Волгограда и Волжского	1				
32.	Историко-культурное наследие Волгоградской области	1				
33.	Историко-культурное наследие Волгограда. Достопримечательности	1				
34.	Мой родной край. Подведение итогов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026