

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО

на заседании метапредметной
кафедры


Г.И.Курьерова
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Г.И. Попова
Приказ от 01.09.2026 г. №221

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)»
(базовый уровень)**

Класс: 9 А

Учебный год: 2026/2027

**Рабочая программа
составлена на основе Конструктора рабочих программ**

г. Волгоград, 2026

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу, состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» МОУ Лицей № 8 «Олимпия» включает обязательные для изучения в 5-9 классах инвариантные модули («Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование») и вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений («Животноводство» и «Растениеводство»), изучение которых предусмотрено в 7 и 8 классах. Вариативные модули «Животноводство» и «Растениеводство» знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

- с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

- с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

- с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

- с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

- с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно действующему в МОУ СШ № 7 учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 255 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9А классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

В 9А классе уменьшено до 17 часов количество учебного времени, отведенного на освоение программы, недельная нагрузка сокращена на 0,5 часа. Обучающиеся 9 класса завершат изучение учебного предмета в первом полугодии.

Незначительно уменьшено количество часов на изучение инвариантных этих модулей: на 1 час в модуле «Производство и технологии» и на 4 часа в модуле «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Для достижения планируемых результатов освоения программы предусмотрены следующие направления оптимизации уроков этих модулей:

- опора на подготовку освоения модулей на предыдущих этапах (в 5-8 классах),
- активное использование межпредметных связей учебного предмета за счет проведения интегрированных уроков (физика, информатика, обществознание),
- внеурочная деятельность в рамках ресурсно-методического центра по учебному предмету “Труд (Технология)” на базе МОУ СШ № 7.

Тематическое планирование

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предприниматель ство. Организация собственного производства	1	0	0	https://ya.ru/video/ preview/15810208 40906792636
1.2	Моделирование экономической деятельности	1	0	0	https://ya.ru/video/ preview/15810208 40906792636
1.3	Технологическое предпринимательс	1	0	0	https://ya.ru/video/ preview/45599603

	тво				<u>80332369065</u>
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	0	8	<u>https://ya.ru/video/preview/12814638584626851965</u>
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2	0	1	<u>https://ya.ru/video/preview/6323982456615055431</u>
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	6	0	6	<u>https://yandex.ru/video/preview/9872690502738964442</u>
3.2	Основы проектной деятельности	1	0.5	0	<u>https://ya.ru/video/preview/10204787450785800159</u>
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0.5	1	<u>https://ya.ru/video/preview/16863052053559087249</u>
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	0,5	0	0	<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/</u>
4.2	Система «Интернет вещей»	1	0	0	<u>https://ya.ru/video/preview/15818276780310632279</u> <u>https://ya.ru/video/preview/10288746</u>

					192435356460 https://ya.ru/video/ preview/96857516 62409695614
4.3	Современные профессии	0,5	1	1	https://ya.ru/search /?text=Мультсери ал+В+МИРЕ+Про фессий+первая+с ерия+ВСЕ+Профе ссии+Важны lr=38
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	1
2.	Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»	1
3.	Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»	1
4.	Технология создания объемных моделей в САПР	1
5.	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1
6.	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР»	1
7.	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и другие	1
8.	Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование	1

9.	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования	1
10.	Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования	1
11.	Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	1
12.	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1
13.	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта	1
14.	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и другие	1
15.	От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»	0,5
16.	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1
17.	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и другие	0,5
Общее количество часов по программе		17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026