

ПРИКАЗ

01.09.2026 г.

№ 263-од

**Об организации работы по
формированию функциональной грамотности
в 2026/2027 учебном году**

На основании плана работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год, с целью организации комплексной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ СШ №7) в 2026/2026/7 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ №7 на 2026-2027 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности в МОУ СШ №7 (приложение №2).
3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в МОУ СШ №7 Шагалову И.В., заместителя директора.
4. Шагаловой И.В., заместителю директора обеспечить реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
5. Учителю математики Резниченко Д.А., ответственной за ведение официального сайта МОУ СШ №7, разместить утвержденный план работы на официальном сайте школы.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Состав рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на
формирование функциональной грамотности в МОУ СШ №7**

№ п/п	Направление	ФИО педагога	Должность
1.	Координация работы по формированию функциональной грамотности в ОУ	Шагалова И.В.	Заместитель директора
2.	Читательская грамотность	Петренко А.Д.	Учитель русского языка и литературы
3.	Математическая грамотность	Резниченко Д.А.	Учитель математики
4.	Естественно-научная грамотность	Антушева О.В.	Учитель географии
5.	Глобальные компетенции	Коробкова Е.Н.	Руководитель ШМК, учитель истории и обществознания
6.	Финансовая грамотность	Третьякова Т.И.	Учитель начальных классов
7.	Креативные компетенции	Сухова Е.В.	Учитель музыки

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Средняя школа имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Способствовать непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов в ходе методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности как основы повышения качества образовательных результатов.
5. Проводить мониторинг компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности.
6. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
8. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
9. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования в образовательном учреждении.
6. Повышение вовлеченность родителей в образовательный процесс.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Изучение федеральных и методических материалов, методологии и методического инструментария по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Август 2026г.	Зам. директора по УВР Руководители МО	Ознакомление с нормативными документами
2.	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август 2026г.	Администрация	Анализ
3.	Формирование банка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август 2026г.	Шагалова И.В., заместитель директора	Список
4.	Включение в график контрольных мероприятий на 2026/2027 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август-сентябрь 2026/2027гг.	Шагалова И.В., заместитель директора	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности – письменная
5.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2026-2027 учебный год	Август 2026г.	Шагалова И.В., заместитель директора	План
6.	Назначение ответственного за реализацию работы по повышению функциональной грамотности среди обучающихся	Сентябрь 2026г.	Попова Г.И., директор	Приказ
7.	Формирование раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь 2026г.	Шагалова И.В., заместитель директора, Администратор сайта	Сайт

II. Работа с педагогическими работниками				
8.	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года 2026/2027гг.	Шагалова И.В., заместитель директора	Курсы повышения квалификации
9.	Организация прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации по предметам «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года 2026/2027гг.	Шагалова И.В., заместитель директора	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов
10.	Организация участия педагогических работников в совещаниях, круглых столах практикумах, тренингах конференциях, марафонах, мастер-классах, открытых уроках, вебинарах, фестивалях, конкурсах на районном и краевом уровнях по изучению, обмену распространению опыта и лучших практик школ края по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Шагалова И.В., заместитель директора	повышение уровня компетентности и развитие практических навыков педагогов по вопросам функциональной грамотности
11.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологии по функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО, Шагалова И.В., заместитель директора	Банк заданий
12.	Организация участия педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах, ассоциациях	В течение года	Руководители МО, Шагалова И.В., заместитель директора	Повышение уровня компетентности педагогов
13.	Использование методических пособий, рабочих программ, УМК, видеоматериалов, рекомендаций для учителей и обучающихся, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках, элективных курсах и во внеурочной деятельности	Постоянно	Шагалова И.В., заместитель директора	повышение качества при применении эффективных практик проведения уроков, внеурочной деятельности
14.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе анализа результатов диагностических работ	В течение года	Руководители МО, Шагалова И.В., заместитель директора	анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
15.	Организация участия в самодиагностике школы по формированию	В течение года	Шагалова И.В.,	самоанализ и

	функциональной грамотности обучающихся в 6-11 классах		заместитель директора	принятие управленческих решений
III. Работа с обучающимися				
16.	Организация работы по внедрению в образовательный процесс (урочную и внеурочную деятельность). Банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Шагалова И.В., заместитель директора	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
17.	Организация участия в проведении мониторинговых региональных исследованиях по оценке качества обучающихся в форме комплексных, диагностических работ в 5-9 классах	По отдельному плану	Шагалова И.В., заместитель директора	Изучение и анализ Уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
18.	Организация участия обучающихся школы в олимпиадах, проектах, конкурсах, марафонах, конференциях, квестах, онлайн-уроках и других мероприятиях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	В течение года	Шагалова И.В., заместитель директора	привлечение обучающихся для участия в мероприятиях разного уровня
19.	Реализация курсов внеурочной деятельности	2026/2027гг. уч.год	Шагалова И.В., заместитель директора	Формирование читательской и математической грамотности
20.	Использование методических пособий, рабочих программ, УМК, видеоматериалов, интернет-источников, размещенных на платформе «РЭШ», сайте ФИПИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках, элективных курсах и во внеурочной деятельности	Постоянно	Шагалова И.В., заместитель директора	Повышение качества при применении интернет-источников проведения уроков, внеурочной деятельности
21.	Организация участия обучающихся по адаптированным программам (детей с ОВЗ, детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий в реализации формирования направлений функциональной грамотности	В течение года	Шагалова И.В., заместитель директора	Формирование читательской, математической и естественно- научной грамотности

IV. Работа с родителями

22.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Сентябрь, декабрь	Администрация, классные руководители	Информирование родителей
23.	Информирование родителей обучающихся о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Шагалова И.В., заместитель директора, классные руководители	Информационно-просветительская работа
24.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся, общественностью, в социальных сетях, средствах СМИ по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Шагалова И.В., заместитель директора. Администратор сайта	Сайт

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026