

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
физико-математического
образования



А.Н.Панчишкина

Протокол № 1 от 26.08.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.И. Попова

Приказ от 01.09.2026 г. №221

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Рабочая программа учебного курса
«Решение текстовых задач по математике»
(базовый уровень)**

Класс: 9

Учебный год: 2026/2027

**Рабочая программа
составлена на основе Конструктора рабочих программ**

г. Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по математике «Решение текстовых задач» для обучающихся 9-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной рабочей программой основного общего образования по математике.

Цели программы:

- совершенствование умений решать текстовые задачи различных типов;
- формирование умения применять полученные знания на практике;
- повышение интереса учащихся к изучению математики;
- подготовка к государственной итоговой аттестации по математике.

Задачи программы:

- систематизировать знания учащихся о типах текстовых задач;
- сформировать умения анализировать условие задачи, строить математическую модель, составлять уравнения и системы уравнений;
- развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках математики и в реальной жизни;
- совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Общая характеристика курса

Программа учебного курса ориентирована на формирование предметных и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного подхода. На изучение курса «Решение текстовых задач» в 9 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Решение текстовых задач» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ✓ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- ✓ готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- ✓ адекватной позитивной самооценки и Я - концепции;
- ✓ компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- ✓ морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- ✓ эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им;
- ✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;
- ✓ выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия;
- ✓ определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ✓ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- ✓ планировать пути достижения целей;
- ✓ устанавливать целевые приоритеты;
- ✓ принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- ✓ предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- ✓ в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ основам коммуникативной рефлексии;
- ✓ использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- ✓ отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- ✓ следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- ✓ устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- ✓ в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД:

- ✓ выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);
- ✓ проводить доказательные рассуждения;
- ✓ самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач;
- ✓ умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;
- ✓ владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;
- ✓ выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- ✓ анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;
- ✓ осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

- ✓ комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- ✓ исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;
- ✓ самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ развить представление о текстовой задаче как о математической модели реального процесса или явления;
 - сформировать практические навыки решения текстовых задач основных типов (на движение, работу, проценты, сплавы и смеси, части и пропорции, числа);
- ✓ овладеть символьным языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению текстовых задач;
- ✓ изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- ✓ получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- ✓ развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- ✓ сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Содержание программы

Текстовые задачи: общие сведения (1 час)

Роль текстовых задач в школьном курсе математики и в ОГЭ.

Классификация текстовых задач.

Основные этапы решения текстовой задачи.

Текстовые задачи на движение (8 часов)

Основные понятия: скорость, время, расстояние.

Равномерное движение.

Движение по прямой в одном направлении и навстречу друг другу.

Движение по реке (по течению, против течения, в стоячей воде). Средняя скорость.

Движение по окружности.

Графический способ решения задач на движение. Решение комбинированных задач на движение.

Текстовые задачи на работу (6 часов)

Понятие производительности труда, работы, времени.

Задачи на совместную работу. Задачи на работу с бассейнами и трубами.

Задачи на планирование и фактическое выполнение работы.

Решение задач на работу с помощью уравнений и систем уравнений.

Текстовые задачи на проценты, сплавы и смеси (8 часов)

Проценты. Основные типы задач на проценты.

Задачи на повышение и понижение цены.

Задачи на концентрацию, смеси и сплавы. Правило смешения (конверт Пирсона).

Решение задач на проценты из ОГЭ.

Комбинированные задачи на проценты.

Текстовые задачи на части и пропорции (4 часа)

Задачи на пропорциональное деление.

Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности, отношению.

Задачи на прямую и обратную пропорциональность.

Текстовые задачи на числа (3 часа)

Задачи на двузначные и многозначные числа.

Задачи на делимость, остатки.

Задачи на последовательности.

Комбинаторика и вероятность в текстовых задачах (3 часа)

Элементы комбинаторики: перебор, дерево возможностей.

Вероятность события. Классическое определение вероятности.

Решение текстовых задач с элементами комбинаторики и вероятности.

Итоговое занятие (1 час)

Итоговая диагностическая работа или интеллектуальная игра.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов, тем	Всего, час
1	Текстовые задачи: общие сведения	1
2	Текстовые задачи на движение	8
3	Текстовые задачи на работу	6
4	Текстовые задачи на проценты, сплавы и смеси	8
5	Текстовые задачи на части и пропорции	4
6	Текстовые задачи на числа	3
7	Комбинаторика и вероятность в текстовых задачах	3
8	Итоговое занятие	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятия, вид деятельности	ЭОР
Текстовые задачи: общие сведения(1 час)				
1	Роль текстовых задач в математике и ОГЭ. Классификация задач.	1	Беседа. Работа с текстом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Текстовые задачи на движение (8 часов)				
2	Основные понятия. Решение простейших задач на движение.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Движение навстречу друг другу и в противоположных направлениях.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Движение в одном направлении (вдогонку).	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Движение по реке.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Средняя скорость.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Движение по окружности.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Графический способ решения задач на движение.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Решение комбинированных задач на движение.	1	Практикум. Работа с текстом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Текстовые задачи на работу (6 часов)				
10	Основные понятия. Задачи на совместную работу.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Задачи на работу с бассейнами и трубами.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
12	Задачи на планирование и фактическое выполнение работы.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Решение задач на работу с помощью уравнений.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

14	Решение задач на работу с помощью систем уравнений.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
15	Практикум по решению задач на работу.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Текстовые задачи на проценты, сплавы и смеси (8 часов)				
16	Проценты. Основные типы задач на проценты.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
17	Задачи на повышение и понижение цены.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	Задачи на концентрацию, смеси и сплавы.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
19	Правило смешения (конверт Пирсона).	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
20	Решение задач на проценты из ОГЭ.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
21	Комбинированные задачи на проценты.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
22	Решение задач на сплавы и смеси повышенной сложности.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
23	Практикум по решению задач на проценты, сплавы и смеси.	1	Практикум. Работа с текстом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Текстовые задачи на части и пропорции (4 часа)				
24	Задачи на пропорциональное деление.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
25	Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности, отношению.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
26	Задачи на прямую и обратную пропорциональность.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
27	Практикум по решению задач на части и пропорции.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Текстовые задачи на числа (3 часа)				
28	Задачи на двузначные и многозначные	1	Практикум	Библиотека ЦОК

	числа.			https://m.edsoo.ru/7f414736
29	Задачи на делимость, остатки.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
30	Задачи на последовательности. Практикум.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Комбинаторика и вероятность в текстовых задачах (3 часа)				
31	Элементы комбинаторики: перебор, дерево возможностей.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
32	Вероятность события. Классическое определение вероятности.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
33	Решение текстовых задач с элементами комбинаторики и вероятности.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Итоговое занятие (1 час)				
34	Итоговое занятие.	1	Интеллектуальная игра	

Список литературы

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
- Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.
- Кузнецова Л.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. — М.: Просвещение, 2021.
- Шестаков С.А. ОГЭ по математике. — М.: МЦНМО, 2022.
- Яценко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С. ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике. — М.: Экзамен, 2022.
- Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч. — М.; СПб.: Просвещение, 2020.
- Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика. Задачи на смекалку. — М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): <https://fipi.ru/>
2. Образовательный портал «Решу ОГЭ»: <https://math-oge.sdamgia.ru/>
3. Библиотека ЦОК: <https://m.edsoo.ru/7f414736>
4. Сайт Ларина А.А. для подготовки к ОГЭ: <https://alexlarin.net/>
5. Сборник заданий по формированию функциональной грамотности на уроках математики:

https://sholsdora.gosuslugi.ru/netcat_files/198/2732/Sbornik_zadaniy_po_formirovaniyu_funktsionalnoy_gramotnosti_uchaschihsya_na_urokah_matematiki.pdf

6. Математическая

грамотность:

https://uokuragino.ru/upload/files/2020/October/50b6d938/Matematicheskaya_gramotnost.pdf

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026