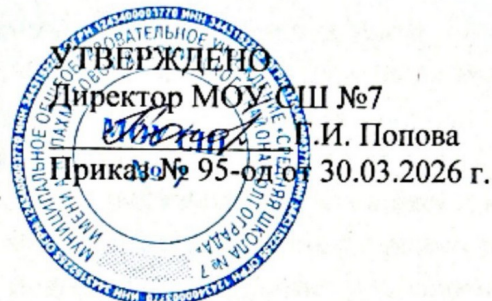


Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»
400117, Россия, Волгоград, ул. им. Кортеева, зд. 3
Тел. (8442)32-67-87; E-mail: School7@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 7
Протокол № 9 от 30.03.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

от 30.03.2026 г. № 02-09-93
Волгоград

о кибердружине муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кибердружине (далее – Положение) разработано в целях противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся, распространения позитивного контента и опыта конструктивного общения в социальных Интернет-сетях детей и подростков.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок деятельности Кибердружины муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 7, школа).

1.4. В состав Кибердружины МОУ СШ № 7 входят педагогические работники, в том числе классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, а также (по согласованию) представители родительской общественности и обучающиеся, достигшие возраста 18 лет.

1.5. Участники Кибердружины осуществляют свою деятельность на принципах законности, добровольности, личной и социальной ответственности. Взаимодействие Кибердружины с иными органами управления школой осуществляется через Совет профилактики правонарушений МОУ СШ № 7 (далее – Совет профилактики), который

выполняет функции координационного совета по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.

2. Цель и задачи деятельности Кибердружины

2.1. Целью деятельности Кибердружины является противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

информирование участников образовательного процесса о необходимых действиях при обнаружении противоправной информации в сети Интернет;

выявление признаков деструктивного (девиантного) поведения среди обучающихся;

выявление фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, причиняющей психологический и физический вред здоровью и развитию обучающихся;

осуществление специальной подготовки, обучение участников Кибердружины;

содействие государственным структурам в борьбе с размещенной в сети Интернет информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено;

организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников в Кибердружину;

создание позитивного контента, поддержка комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

3. Направления деятельности Кибердружины

3.1. Просветительская деятельность

3.1.1. Киберволонтеры осуществляют просветительскую деятельность в области информационной безопасности, цифровой грамотности, безопасного поведения в сети Интернет.

3.1.2. Формами реализации просветительской деятельности являются:

проведение занятий, лекций, мастер-классов по вопросам информационной безопасности;

разработка и распространение информационных материалов (памятки, буклеты, видеоролики) по противодействию деструктивной идеологии;

организация и участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3.2. Мониторинг общедоступных источников

3.2.1. Мониторинг осуществляется в целях выявления противоправного контента в открытых группах, каналах, пабликах, форумах с фиксацией ссылок на выявленный контент и направлением информации в уполномоченные органы.

3.2.2. Мониторинг осуществляется исключительно в отношении общедоступных источников. Доступ к закрытым каналам связи (мессенджеры, чаты с ограниченным доступом, закрытые профили) не допускается.

3.2.3. Кибердружина осуществляет мониторинг по следующим тематическим направлениям:

суицидальное поведение;

вооруженные нападения на образовательные учреждения (скулшутинг, «Колумбайн»);

межнациональные отношения;

анархизм (критика власти);
криминальные субкультуры;
пропаганда употребления наркотиков;
экстремизм и нацизм;
иные деструктивные проявления.

3.2.4. Запрещается:

мониторинг закрытых каналов связи;
сбор персональных данных лиц, разместивших контент, без их согласия (за исключением случаев, предусмотренных ст. 6 ч. 1 п. 2–11 Федерального закона № 152-ФЗ);
самостоятельное блокирование, удаление или ограничение доступа к выявленному контенту.

3.3. Консультативная деятельность

3.3.1. Киберволонтеры осуществляют консультирование граждан по вопросам:
защиты от мошенничества в сети Интернет;
порядка действий при обнаружении противоправного контента;
способов ограничения доступа к деструктивной информации.

3.4. Информационная поддержка

3.4.1. Киберволонтеры участвуют в создании и распространении позитивного контента, направленного на популяризацию традиционных ценностей, информационное сопровождение мероприятий в сфере профилактики деструктивных проявлений.

4. Порядок организации Кибердружины

4.1. Директор МОУ СШ № 7 утверждает настоящее Положение, назначает координатора Кибердружины.

4.2. Координатор Кибердружины проводит организационное собрание с кандидатами в киберволонтеры, на котором формируется Кибердружина школы.

4.3. На организационном собрании осуществляется:

регистрация участников;
ведение протокола;
прием заявлений киберволонтеров;
оформление согласий на обработку персональных данных;
проведение инструктажей с обязательным документированием.

4.4. Численность Кибердружины может составлять от 1 участника.

5. Порядок деятельности Кибердружины

5.1. Кибердружина осуществляет мониторинг сети Интернет с целью выявления следующей информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде:

причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и подростков;
включенной в федеральный список экстремистских материалов;
содержащей признаки призывов к самоубийству, пропаганды наркотиков, детской порнографии, азартных игр;
о чрезвычайных происшествиях, сведениях о преступлениях и правонарушениях, в том числе совершенных в отношении детей и подростков, а также самими несовершеннолетними;

публикации и комментарии провокационного характера, просьбы о помощи, в том числе психологической.

5.2. Координатор Кибердружины совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом формирует список групп обучающихся, требующих дополнительных профилактических мер и постоянного мониторинга социальной активности (согласно Приложению 2 к настоящему Положению).

5.3. Мониторинг осуществляется киберволонтерами на предмет выявления противоправных материалов в социальных сетях, мессенджерах, видеохостингах, игровых онлайн-платформах и других площадках (страниц пользователей, чатов, групповых чатов, каналов, форумов).

5.4. Виды мониторинга:

- а) первичный – мониторинг всех обучающихся в начале учебного года;
- б) периодический – мониторинг всех обучающихся 1 раз в квартал;
- в) профилактический – мониторинг обучающихся, требующих дополнительных профилактических мер, проводится ежемесячно;
- г) внеплановый – мониторинг обучающихся, выявленных из внешних источников (по информации компетентных органов, Центра управления регионом Волгоградской области, регионального ресурсного центра информационной безопасности и цифровой грамотности детей и иных структур), проводится при поступлении соответствующей информации.

5.5. Киберволонтеры осуществляют мониторинг согласно следующему алгоритму:

Этап 1: Анализ контента.

Первый шаг – сбор и изучение всей доступной информации личной страницы пользователя. Особое внимание уделяется:

- главному фото (аватар) и обложке страницы – наличие изображений с признаками насилия, оружия, известных скулшутеров или суицидентов;
- личным данным (имя, фамилия, город, интересы, род деятельности);
- текстовым публикациям, репостам и комментариям;
- аудио- и видеоконтенту.

Второй шаг – наблюдение за внешними изменениями (маркерами) в поведении обучающегося в школе: замкнутость, резкая смена настроения, снижение успеваемости, пропуски занятий, появление жаргонной и ненормативной лексики, изменение стиля одежды, появление атрибутики деструктивных групп, высказывания агрессивного характера.

Этап 2: Классификация уровня риска.

- а) Нулевая степень риска – отсутствие потенциальной угрозы. Меры не принимаются.
- б) Низкая степень риска – минимальные проявления деструктивного интереса, не требующие срочного вмешательства. Профили, содержащие только графические признаки (изображения оружия, известных убийц или суицидентов, мемы соответствующей тематики), а также высказывания типа «Мне не хочется жить» без прямых угроз.

Передается отчет координатора Кибердружины заместителю директора по воспитательной работе для принятия профилактических мер и проведения диагностического минимума для подтверждения/опровержения наличия деструктивного поведения.

- в) Высокая степень риска – наличие выраженной вовлеченности в деструктивные темы и/или планов совершить насильственные действия. Прямые и конкретные угрозы в отношении других людей или учебных заведений («устрою резню»), выражение восхищения

преступниками и призывы к повторению их действий, четко выраженные суицидальные намерения.

Передается отчет координатора Кибердружины директору школы и в компетентные органы для принятия оперативных мер реагирования. Одновременно информация направляется на заседание Совета профилактики для рассмотрения вопроса о постановке обучающегося на внутришкольный контроль и принятия профилактических мер.

5.6. Координатор Кибердружины готовит информационную справку о результатах мониторинга социальных сетей и каналов обучающихся 1 раз в квартал и направляет ее заместителю директора по воспитательной работе (форма – Приложение 1 к настоящему Положению).

5.7. Заместитель директора по воспитательной работе готовит сводную информацию для директора школы, корректирует план воспитательной работы, планирует профилактические мероприятия, организует работу с активом обучающихся. На основании отчетов Кибердружины и решений Совета профилактики формируются предложения для включения обучающихся в программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

5.8. Координатор Кибердружины по согласованию с директором готовит информационную справку о результатах мониторинга социальных сетей, каналов и других ресурсов обучающихся 1 раз в квартал и направляет региональному оператору.

5.9. Результаты мониторинга учитываются при корректировке планов воспитательной работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся.

5.10. Кибердружина участвует в создании информационной продукции (совместно с медиа-центром), поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет согласно плану воспитательной работы.

5.11. Информация о выявленных фактах низкой и высокой степени риска, а также о результатах профилактического мониторинга, подлежит обязательному рассмотрению на заседании Совета профилактики школы не реже одного раза в квартал. Совет профилактики принимает решение о применении к обучающемуся мер профилактического воздействия, организации индивидуальной профилактической работы, необходимости межведомственного взаимодействия.

6. Компетенции координатора Кибердружины

6.1. Координатор Кибердружины:

осуществляет общее руководство Кибердружиной;

разрабатывает план мероприятий работы Кибердружины и киберволонтерские проекты;

осуществляет поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков; ведет учет результатов поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию;

обеспечивает представление отчетов и информации о выявленных рисках на заседаниях Совета профилактики;

исполняет решения Совета профилактики в части организации профилактической работы с обучающимися, отнесенными к группам риска.

осуществляет отправку сообщений о выявленной противоправной информации в зависимости от степени риска;

участвует в создании позитивного контента и поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

7. Компетенции киберволонтера

7.1. К кандидатам в киберволонтеры предъявляются следующие требования:

возраст от 18 лет;

наличие навыков работы в команде, коммуникационных компетенций;

способность критически мыслить и проверять информацию.

7.2. Членами Кибердружины могут быть:

педагогические работники школы, в том числе классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, заместители директора;

обучающиеся школы, достигшие возраста 18 лет (по согласованию с родителями/законными представителями);

представители родительской общественности (по согласованию).

8. Права и обязанности участников Кибердружины

8.1. Участники Кибердружины имеют право:

участвовать во всех мероприятиях, проводимых Кибердружиной;

вносить предложения по вопросам, связанным с повышением эффективности деятельности Кибердружины;

получать информацию о планируемых мероприятиях;

создавать собственные киберволонтерские проекты;

добровольно выйти из состава Кибердружины.

8.2. Участники Кибердружины обязаны:

соблюдать законодательство Российской Федерации и настоящее Положение в рамках своей деятельности;

оказывать содействие в организации и проведении мероприятий, проводимых Кибердружиной;

уважать интересы интернет-пользователей, соблюдать этические нормы и требования законодательства при осуществлении своей деятельности;

осуществлять поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков;

сообщать информацию о выявленном противоправном контенте координатору Кибердружины;

участвовать в создании позитивного контента, поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет;

не разглашать конфиденциальные сведения;

не использовать в личных целях получаемую информацию.

9. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

9.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции координатором Кибердружины.

9.2. Утверждение вносимых изменений и дополнений в Положение осуществляется после принятия решения Педагогическим советом школы с последующим утверждением приказом по школе.

9.3. Кибердружина создается, ликвидируется, реорганизуется и переименовывается по решению Педагогического совета школы и утверждается приказом директора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026