

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»
400117, Россия, Волгоград, ул. им. Кортоева, зд. 3
Тел. (8442)32-67-87; E-mail: School7@volgadmin.ru

 Утверждаю
Директор МОУ СШ № 7
 Г.И.Попова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования за 2025 год

1. Сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени А.Н.Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»
Руководитель (директор)	Попова Галина Ивановна
Адрес организации	400117, Россия, Волгоград, ул. им. Кортоева, зд. 3
Телефон, факс	(8442)32-67-87
Адрес электронной почты	School7@volgadmin.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Волгограда
Дата создания	2024 год
Лицензия	От 04.07.2024 № Л035-01239-34/01282720
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2025 № А007-01239-34/02043903

2. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО) (с изменениями и дополнениями), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ СШ № 7 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

На период самообследования образовательный процесс в МОУ СШ № 7 был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Всего в школе на 1 сентября 2025 года работает 77 педагогических работников. На начало учебного года среди педагогов школы 10 молодых специалистов, 5 из которых имеют диплом с отличием. 25 человек имеют педагогический стаж до 5 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за

последние три года своей педагогической деятельности. Среди педагогов 19 человек имеют квалификационную категорию: высшая — 15 человек, первая — 4 человека. А также в сформированном педагогическом коллективе есть педагоги, имеющие государственные ведомственные награды. Почетной грамотой министерства Просвещения РФ награждены 4 педагога. Почетные работники сферы образования и просвещения РФ — 3 человека. А также среди педагогов есть отличник физической культуры и спорта. Многие педагоги имеют грамоты и благодарности за многолетний добросовестный труд в сфере образования регионального и муниципального уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности администрация МОУ СШ № 7 проводит целенаправленную кадровую политику, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов-практикантов, проходивших практику в МОУ СШ № 7;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МОУ СШ № 7, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом МОУ СШ № 7 от 01.09.2025 № 196 назначили наставников для 10 молодых специалистов и некоторых вновь прибывших педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет.

3. Материально-техническая база, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МОУ СШ № 7 созданы все необходимые условия для качественного обучения. В школе функционируют 9 кабинетов оснащенных современным компьютерным и электронным оборудованием: 2 лингафонных класса, 4 мобильных компьютерных класса, 1 кабинет информатики, 1 голографический кабинет и электронная библиотека. Спец.кабинеты физики, биологии, химии оснащены современным лабораторным оборудованием, что позволяет подкрепить изучение предметов практикой. Также используются в учебно-воспитательном процессе оборудованные спортивные сооружения: спортивный зал для обучающихся начальных классов, зал спортивных игр, спортивный зал гимнастики и хореографии, тренажерный зал,

футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол, универсальные физкультурные площадки для 1-4-х и 5-10-х классов, а также площадки для общефизической подготовки. В апреле 2025 года на базе МОУ СШ № 7 создан региональный ресурсно-методический центр по учебным предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Кабинеты Труда и ОБЗР оснащены в соответствии с последними требованиями.

Библиотечный фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски с ПО, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

4. Организация учебно-воспитательного процесса.

Организация учебного процесса в МОУ СШ № 7 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, внутренними локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 7 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МОУ СШ № 7 также созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания,

Учебный план МОУ СШ № 7 был сформирован с учетом всех требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. В учебный план на уровне основного общего образования включены программы углубленного изучения предмета «Математика» (Модулей «Алгебра» и «Геометрия») в 7 и 8 классе. На уровне среднего общего образования обучение в 10-х классах происходит в профильных группах по направлениям: *естественнонаучное* (с реализацией программ углубленного изучения учебных предметов «Химия», «Биология»), *физико-математическое* (с реализацией программ углубленного изучения учебных предметов «Физика» и «Математика» (Модулей «Алгебра», «Геометрия»), а также «Физика» и «Информатика»), *гуманитарное* (с реализацией программ углубленного изучения учебных предметов «Иностранный язык (английский)» и «Обществознание», а также «Литература» и «Обществознание») и в 11-х классах - в профильных группах по направлениям: *естественнонаучное* (с реализацией программ углубленного изучения учебных предметов «Химия», «Биология»), *физико-математическое* (с реализацией программ углубленного изучения учебных предметов «Физика» и «Математика» (Модулей «Алгебра», «Геометрия»), *гуманитарное* (с реализацией программ углубленного изучения учебных предметов «История», «Обществознание»).

Ученики МОУ СШ № 7 ведут активно свою учебную деятельность. По итогам 2025 года в школе 23 победителя и призера в муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: английский язык, русский язык, биология, информатика, литература, обществознание, труд (технология), физика, физическая культура. 24 ученика прошли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, математика, физическая культура, английский язык, основы безопасности и защиты Родины, мировая художественная культура. Также в общей сложности за период обучения в МОУ СШ № 7 1203 учеников приняли участие во многих других олимпиадах, смотрах, конкурсах, что составило 74,9 % от общей численности учащихся. Среди них 665 человек стали победителями и призёрами регионального, федерального и международного уровня, что составляет 41,4%.

В 2025 году коллектив школы активно вел работу над приоритетными направлениями:

- ✓ созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- ✓ внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану ВШК ;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации (актуализация данных)
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за работой учителей-предметников и классных руководителей по своевременной диагностике пробелов в знаниях обучающихся с целью

- их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к МЭ ВсОШ и конкурсам.
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

Согласно плану работы МОУ СШ № 7 на 2025/2026 учебный год и графику внутри школьного контроля проведен анализ итогов промежуточной аттестации учащихся. Качество знаний составляет 48% (увеличилось по сравнению с 2024 годом на 5%), успеваемость 97,8%. Снизилось по сравнению с 2024 годом на 1,3% - это обусловлено увеличением количества учащихся в школе в 2025 году на 264 человека), обученность 50,9% (возросла на 1%).

В 2025 учебном году в МОУ СШ № 7 выпускались 116 учеников 9-х классов. Из них 15 выпускников получили аттестат особого образца об основном общем образовании с отличием, что составляет 12,9% от всей численности выпускников 9-х классов (подробный отчет о качественной подготовки выпускников отражен в анализе образовательной деятельности МОУ СШ № 7 за 2024/2025 учебный год, который размещен на официальном сайте ОУ). 11 классы в 2025 году в МОУ СШ № 7 не выпускались.

Помимо учебных программ базового и углубленного уровней в МОУ СШ № 7 реализуются образовательные программы учебных курсов (модулей) и программы дополнительного образования: «Робототехника», «Управление беспилотными летательными аппаратами». В школе функционируют спортивные секции, представленные 7 видами спорта (легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, дзюдо, самбо, черлидинг). Также ученики пробуют себя в роли корреспондентов, теле и радиоведущих. В МОУ СШ № 7 есть пространство для функционирования школьного телевидения «7 кадров» и школьного радио, а также для учащихся открыты двери театральной, вокальной, танцевальной студии.

Воспитательная работа в МОУ СШ № 7 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОУ. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ СШ № 7 детских общественных объединений и организаций — например, «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МОУ СШ № 7 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, их родителей и работников. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОУ СШ № 7 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году МОУ СШ № 7 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году в ООП ООО и СОО продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-

ориентированные и отраслевые. На занятия курса отводится один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В июне 2025 года в МОУ СШ № 7 организовали и провели одну смену пришкольного лагеря «Остров детства», посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МОУ СШ № 7 пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ СШ № 7 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. при формировании модели ВСОКО администрация школы также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение № 01-32-14 от 02.09.2024 «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ СШ № 7», утвержденное приказом ОУ от 02.09.2024 г. № 76.

К 2025/2026 учебному году администрация школы скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур; корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур; усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности; разработку и использование современных

методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МОУ СШ № 7 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

6. Оценка системы управления организацией.

Управление МОУ СШ № 7 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ СШ № 7

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	<p>Коллегиальный орган, который координирует методическую работу в школе, объединяет активных и опытных педагогов. Его функции направлены на улучшение качества преподавания, развитие профессиональных компетенций учителей, внедрение эффективных методик и педагогических технологий, систематизацию методической работы внутри школы, анализ образовательных результатов и коррекцию учебного процесса.</p>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МОУ СШ № 7.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 школьных методических кафедр (ШМК):

- ШМК начального образования (учителя начальных классов);
- ШМК филологического образования (учителя русского языка и литературы);
- ШМК иноязычного образования (учителя иностранного языка);
- ШМК физико-математического образования (учителя математики, физики, информатики);
- ШМК естественно-гуманитарного образования;
- метапредметная ШМК (учителя физической культуры, труда (технологии), музыки, изобразительного искусства, основ безопасности и защиты Родины);
- ШМК воспитания (классные руководители).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СШ № 7 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией администрация МОУ СШ № 7 провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года. Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1606 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	599 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	834 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	770 чел./48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 чел./12,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел./0 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1203 чел./74,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	665 чел./41,4%
1.19.1	Регионального уровня	221 чел./13,8%
1.19.2	Федерального уровня	339 чел./21,1%
1.19.3	Международного уровня	105 чел./6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	258 чел./16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173 чел./10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	33 чел./2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. /24,6 %
1.29.1	Высшая	15 чел. /19,5%
1.29.2	Первая	4 чел./5,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 чел./32,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./5,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 чел./39%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./89,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	405 ед/0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25288 ед./15,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1606 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5280 кв. м/ 3,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СШ № 7 имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету, а также дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026