

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 Дзержинского района Волгограда»
400117, Россия, Волгоград, ул. им. Кортоева, зд. 3
Тел. (8442)32-67-87; E-mail: School7@volgadmin.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №7
Г.И. Попова
Приказ № 241-од от 01.09.2025г.



Рабочая программа
воспитания
СОО

2025г.

1. Пояснительная записка

Программа воспитания разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций основного общего и профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации на уровне СОО;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе совета старшеклассников, совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе;
- предусматривает историческое просветительство, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, подготовку к осознанному профессиональному выбору и дальнейшей самореализации.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: контингентом обучающихся, направленностью образовательной программы, учётом профессиональных интересов и образовательных траекторий обучающихся.

1.2. Целевой раздел программы воспитания

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ № 7 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий

народов России, а также аспекты профессионального самоопределения и социальной ответственности.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 7 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся на уровне СОО:

Цель:

Формирование у обучающихся 10–11 классов осознанной гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры, готовности к профессиональному самоопределению, социальной ответственности и активному участию в жизни общества.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, ценностях, традициях российского общества, правовых основах государства.
2. Формирование уважения к историческому наследию, памяти защитников Отечества, традициям народов России.
3. Развитие навыков самоорганизации, проектной деятельности, лидерского потенциала.
4. Подготовка к осознанному выбору профессии, построению образовательной и карьерной траектории.
5. Формирование экологической культуры, здорового образа жизни, ответственного поведения в информационной среде.
6. Создание условий для социальной активности, волонтерской деятельности, участия в ученическом самоуправлении.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности, инициативы, ответственности;
- готовность к саморазвитию, профессиональному и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к социально значимой деятельности;
- сформированность навыков проектной и исследовательской деятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО:

Гражданское воспитание

Формирование правовой культуры, уважения к государственным символам, основам конституционного строя.

Патриотическое воспитание

Воспитание уважения к истории России, памяти защитников Отечества, участие в патриотических акциях и проектах.

Духовно-нравственное воспитание

Формирование традиционных семейных ценностей, уважения к культуре и традициям народов России.

Профориентационное воспитание

Подготовка к осознанному выбору профессии, построению образовательной траектории.

Экологическое воспитание

Формирование ответственного отношения к природе, участие в экологических акциях.

Физическое воспитание и культура здоровья

Формирование здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание

Воспитание уважения к труду, подготовка к профессиональной деятельности.

Ценности научного познания

Поддержка исследовательской и проектной деятельности, участие в научных конференциях.

1.3. Содержательный раздел программы воспитания

Особенности	уклада	МОУ	СШ	№7
Уклад школы ориентирован на ценности гражданственности, патриотизма, профессионального самоопределения и социальной ответственности. Школа создаёт условия для самореализации старшеклассников через участие в органах самоуправления, проектной деятельности, волонтерстве.				

Традиции школы на уровне СОО:

- Еженедельная церемония поднятия государственного флага.
- Участие в патриотических декадах «Дороги Сталинграда», «Салют Победы».
- Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований.

- Организация профориентационных экскурсий, встреч с представителями вузов и работодателей.
- Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектов.
- Работа Совета старшеклассников, волонтерского отряда.

Социальные партнёры:

- Музей-заповедник «Сталинградская битва»
- Краеведческий музей г. Волгограда
- Вузы-партнёры, предприятия города
- Центр патриотического воспитания «Виктория»
- Учреждения дополнительного образования

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 Воспитательная работа на уровне СОО реализуется через следующие модули, соответствующие структуре Календарного плана воспитательной работы (КП ВР):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Организация и проведение общешкольных праздников (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы и др.).
- Участие в патриотических акциях («Бессмертный полк», «Письмо солдату»).
- Проведение тематических недель (безопасность в сети, правовые знания).
- Организация конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий.

Модуль «Классное руководство»

- Проведение классных часов «Разговоры о важном».
- Индивидуальная работа с обучающимися (подготовка к ГИА, профориентация).
- Организация родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ, профессионального выбора.
- Сопровождение проектной и исследовательской деятельности.

Модуль «Самоуправление»

- Работа Совета старшеклассников.
- Организация и проведение общешкольных дел (День самоуправления, шефская работа).
- Участие в планировании и анализе воспитательных мероприятий.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Профориентационные экскурсии в вузы, предприятия.
- Посещение музеев, театров, выставок.

- Участие в образовательных сессиях, интеллектуальных турнирах.

Модуль «Профориентация»

- Проведение профориентационных часов «Россия – мои горизонты».
- Организация профессиональных проб, стажировок.
- Участие в Днях открытых дверей вузов.
- Консультации по выбору профессии, построению образовательной траектории.

Модуль «Экологическое воспитание»

- Участие в экологических акциях (сбор макулатуры, батареек, крышечек).
- Реализация экологических проектов.

Модуль «Работа с родителями»

- Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ, профориентации.
- Индивидуальные консультации.
- Привлечение родителей к проведению мастер-классов, экскурсий.

Модуль «Волонтёрство»

- Участие в социальном и академическом волонтёрстве.
- Организация помощи ветеранам, детям в трудной ситуации.
- Проведение мероприятий для младших школьников.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».
- Проведение Уроков мужества.
- Организация военно-спортивных игр, просмотров патриотических фильмов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

- Реализация программ дополнительного образования.
- Участие в деятельности детских общественных объединений (РДШ, «Большая перемена»).
- Проведение проектной и исследовательской работы.

Модуль «Школьный урок»

- Реализация воспитательного потенциала учебных предметов.
- Использование интерактивных форм работы, проектной деятельности.
- Формирование ценностного отношения к изучаемому материалу.

1.4. Организационный раздел программы воспитания

Кадровое обеспечение:

Должность	Количество	Основные функции
Директор	1	Контроль системы воспитания.
Зам. директора по ВР	1	Организация воспитательной работы, курирование советов, волонтерства, дополнительного образования.
Зам. директора по УВР	3	Контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности.
Педагог-организатор	1	Организация общешкольных дел, работа с детскими объединениями.
Социальный педагог	1	Профилактика правонарушений, работа с семьями.
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, профориентация, подготовка к ГИА.
Классные руководители		Организация воспитательной работы на уровне класса.
Учителя-предметники		Реализация воспитательного потенциала уроков.

Нормативно-методическое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы СОО.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о волонтерском отряде.
- Правила внутреннего распорядка.

Система поощрения:

- Объявление благодарности.
- Награждение грамотами, дипломами.
- Вручение сертификатов, ценных подарков.
- Публикация достижений на сайте школы.

Анализ воспитательного процесса:

- Ежегодный самоанализ воспитательной работы.
- Мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Обсуждение результатов на педсоветах, методических объединениях.

2. План внеурочной деятельности

Основные компоненты

Курсы внеурочной деятельности по выбору:

Реализация программ дополнительного образования через кружки, секции, клубы.

Социально значимая деятельность: участие в работе Совета старшеклассников, волонтёрского отряда, проектной деятельности.

Общешкольные мероприятия: участие в ключевых делах согласно КП ВР.

Инвариантная часть:

- «Разговоры о важном» (еженедельно).
- Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».
- «Семьеведение» (10 кл.)
- Подготовка и защита индивидуального проекта (ФГОС СОО).

Объём внеурочной деятельности до 700 часов за два года обучения (не более 10 часов в неделю).

2.1. Календарный план воспитательной работы (Приложение 1)

Примечание:

Детальный календарный план воспитательной работы на 2025–2026 учебный год для уровня СОО (10–11 классы) является Приложением 1 к настоящей Программе воспитания и разработан в отдельном документе «Календарный план воспитательной работы школы (уровень СОО – 10–11 классы) на 2025–2026 учебный год».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026