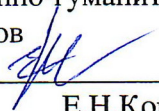


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

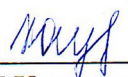
на заседании кафедры
естественно-гуманитарных
предметов



Е.Н.Коробкова
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Е.Г.Хаустова
01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Г.И. Попова
Приказ от 01.09.2025 г. №193

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Рабочая программа учебного курса
«Особенности современного российского общества»
(углубленный уровень)

Класс: 11

Учебный год: 2025/2026

Рабочая программа
составлена на основе Конструктора рабочих программ

г. Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Особенности современного российского общества» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Учебного плана МОУ СШ № 7 г. Волгограда.

Программа учебного курса обеспечивает:

- 🌐 удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 🌐 общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- 🌐 развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 🌐 углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 🌐 совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Курс состоит из четырех модулей - «Социальное развитие современного общества», «Конституция РФ», «Политическая система общества», «Правовое регулирование», предусматривающих углубление и практическое применение знаний, полученных в результате изучения основ гуманитарных наук, составляющих содержание курса.

Так как общество является динамической системой, которая находится в постоянном развитии, сложно охватить быстро меняющиеся аспекты современного мира. В связи с этим, возникает потребность корректировать и углублять знания о закономерностях развития общества и протекания общественных процессов.

Цель учебного курса: углублять знания о закономерностях развития общества и протекания общественных процессов.

Задачи курса

Обучающие:

- 🌐 способствовать развитию мотивации к изучению обществознания;
- 🌐 формировать умения практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации;
- 🌐 продолжить формировать умение грамотно аргументировать собственную точку зрения, приводить адекватные примеры из истории, литературы, социальной реальности.

Развивающие:

- 🌐 развивать критическое мышление и умение работать с различными источниками информации;
- 🌐 развивать системное и образное мышление через решение обществоведческих задач;
- 🌐 развивать ценностное отношение к обществознанию как к предмету, объединившему несколько наук социально-гуманитарного цикла.

Мировоззренческие:

- 🌐 формировать научное мировоззрение;
- 🌐 формировать понимание возрастающей роли гуманитарных наук в современном мире.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА Содержание учебного курса «Особенности современного российского общества» представлено модульной системой обучения, которая обеспечивает наиболее благоприятные условия развития личности посредством гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включенные в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы. Программный общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенного стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и духовно-нравственных ориентаций.

Принципы и особенности содержания Программы:

материал отражает все современные запросы

1. *Принцип систематичности и последовательности* требует соблюдения преемственности в изучении отдельных блоков и тем курса «Особенности современного российского общества», обеспечения логических связей между усвоением способов действий и знаний, между формами и методами обучения и формами, методами контроля (самоконтроля), что позволит увеличить объем усвоения учебного материала.
2. *Принцип непрерывности* заключается в реализации процесса личностного и образовательного роста потенциала обучающегося на уровне среднего общего образования на основе продолжения преподавания обществоведческого курса, его повторения и углубления знаний об обществе, полученных на уровне основного общего образования.
3. *Принцип вариативности* в организации образовательной деятельности является одним из фундаментальных характеристик нового качественного обеспечения образования обучающихся и предполагает многообразие и гибкость используемых в Программе форм, средств и методов обучения, реализуемых в зависимости от типа образовательного учреждения, состояния его материально-технической базы, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей личности обучающегося.
4. *Принцип минимакса* в организации образовательной деятельности заключается в том, что содержание Программы предлагает изучение курса «Особенности современного российского общества» каждым обучающимся на максимальном (творческом) уровне и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально минимума, закрепленного ФГОС СОО, а каждый выбирает конечный уровень по своему возможному максимуму в промежутке между минимальным и максимальным уровнями.
5. *Системно-деятельностный подход* своей основной целью имеет формирование у обучающихся целостного представления об обществе как системе тесно взаимосвязанных элементов (сфер и институтов), что направлено на рассмотрение взаимосвязи теоретических положений курса с социальной практикой и достижением предметных, метапредметных и личностных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Особенности современного российского общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по Программе учебного курса «Особенности современного российского общества» обучающийся научится по темам:

«Социальные отношения»:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; – выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействия с другими людьми с позиций толерантности.

«Политическая система общества»:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы; – характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; – формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

«Конституция РФ»:

- сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
- работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- анализировать нормативные акты;
- определять функции органов государственной власти;
- прогнозировать результат конституционных изменений.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку.

Познавательные универсальные учебные действия:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

На изучение учебного курса «Особенности современного российского общества» отводится в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Социальные отношения

Социальная структура современного общества. Типы и критерии стратификации (по Веберу, по Марксу, по Сорокину). Слагаемые стратификации. Стратификация смешанного типа.

Стратификация российского общества. Стратификация в информационном обществе.

Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Тенденции развития семьи в современном мире. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Политическая система общества

Власть: ее виды и критерии эффективности.

Природа и социальное назначение политики. Директивный подход. Функциональный подход. Коммуникативный подход. Субъекты и объекты политики. Границы политики в обществе. Политическая система. Функции политической системы. Теория Дэвида Истона «Взаимодействие политической системы и среды». Способы политического развития: эволюция, революция, реформы.

Политические партии. Классификация партий. Цели и задачи политических партий. Партийные системы. Партии и направления. Финансирование партий. Классификация политических партий.

Политическая элита. Понятие «элитаризм». Понятие и роль политического лидерства. Природа лидерства. Функции лидеров. Идея лидерства в истории политической мысли. Типология политического лидерства. Тенденция развития политического лидерства в России.

Деятельность государственного аппарата, номенклатура, чиновники. Проблемы современной демократии. Избирательные системы.

Политическое сознание. Политические идеологии современности. Политическое поведение.

Конституция РФ

Понятие Конституции, основное содержание и виды. Принципы основного закона РФ. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра и принятие новой Конституции РФ.

Особенности реализации конституционных норм. Конституционно-правовая ответственность: особенности и порядок осуществления.

Конституционно-правовые санкции, их виды. Конституционные правонарушения.

Основы конституционного строя.

Конституция и экономика.

Конституция и личность: граждане, иностранцы, лица без гражданства – конституционное регулирование указанных статусов. Уполномоченный по правам человека. Гарантии прав и свобод гражданина и человека. Понятие и принципы гражданства.

Федеративное устройство РФ на современном этапе.

Конституционный статус Президента РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти. Основные направления развития президентской власти в России.

Проблемы парламентаризма в современной России. Парламентаризм в России. Федеральное собрание в системе органов государственной власти. Законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы РФ.

Понятие и стадии законодательного процесса. Понятие права законодательной инициативы. Основные стадии рассмотрения и принятия федерального закона Государственной Думой РФ. Стадия одобрения закона Советом Федерации. Федеральное Собрание и Президент РФ в законодательном процессе РФ. Президентское вето. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных правовых актов палат Федерального Собрания.

Правительство РФ в системе органов государственной власти. Компетенция Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами государственной власти. Институт ответственности Правительства РФ.

Природа и место судебной власти в системе органов государственной власти. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный СУД РФ, Верховный суд РФ. Полномочия главных судов РФ. Особенности конституционного статуса прокуратуры РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов				Практические занятия
		Всего	Лекции	Семинар	Деловые игры	
1.	Социальные отношения	10	2	3	2	3
2.	Политическая система общества	10	2	3	2	3
3.	Конституция РФ	12	1	1	2	8
Итоговое повторение		2				2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	7	6	16

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов				
		Всего	Лекция	Семина р	Деловые игры	Практические работы
1.	Социальная структура современного общества.	1	0,5			0,5
2.	Стратификация российского общества.	1	0,5			0,5
3.	Особенности молодёжной субкультуры.	1		1		
4.	Миграционные процессы в современном мире.	1	0,5			0,5
5.	Тенденции развития семьи в современной России. Жизненный цикл семьи	2		1	1	
6.	Социальные нормы в современном обществе.	1		1		
7.	Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты.	2			1	1
8.	Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.	1	0,5			0,5
9.	Власть: ее виды и критерии эффективности. Природа и социальное назначение политики.	1	0,5			0,5
10.	Политическая система общества: понятие и функции.	1	0,5			0,5
11.	Политические партии.	2		1	1	

12.	Политическая элита. Идея лидерства в истории политической мысли.	2	0,5	1		0,5
13.	Избирательная система в современном российском обществе	2			1	1
14.	Политическое сознание и идеология современности.	2	0,5	1		0,5
15.	Понятие Конституции, основное содержание и виды. Особенности реализации конституционных норм.	1				1
16.	Основы конституционного строя.	1		1		
17.	Федеративное устройство РФ.	1				1
18.	Конституция и экономика	1	0,5			0,5
19.	Конституция и личность	2			1	1
20.	Проблемы парламентаризма в современной России.	2	0,5		1	0,5
21.	Конституционный статус Президента РФ.	1				1
22.	Понятие и стадии законодательного процесса.	1				1
23.	Правительство РФ в системе органов государственной власти.	1				1
24.	Природа и место судебной власти в системе органов государственной власти.	1				1

25.	Обобщающее повторение	2				2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	7	6	17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие. - СПб., 2023. - 354 с.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А. Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2023. - 204 с.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2021. - 197 с.
- ЕГЭ 2023. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2023. - 234 с.
4. Единый государственный экзамен 2023. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2023. - 256 с.
5. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2021. - 178 с.
6. Боголюбов, Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 класс. – М. : Просвещение, 2022. – 96 с.
7. Брандт, М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС. – М. : Экзамен, 2021. – 128 с.
8. Котова. О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2023. – 254 с.
9. Котова, О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2023. – 248 с.
10. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Издательство «Национальное образование», 2023. – 224.
11. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Омега-Л, 2019. – 160 с.
12. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии: учебник. СПб: Специальная Литература, 2020. - 304с.
13. Липский Б.И., Марков Б.В. Философия. Учебник для бакалавров. Москва.: Юрайт, 2019-395с.
14. Канке В. А. Основы философии: учебник. М.: Логос, 2019. -288с.
15. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник - М.: Проспект, 2018. 588 с. <http://biblioclub.ru>

Электронно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.ed.gov.ru/>: официальный сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.garant.ru/>: Гарант (законодательство с комментариями).
3. Коллекция видеоуроков по основным предметам школьной программы: <http://interneturok.ru/>.
4. Портал готовых презентаций: <http://prezentacii.com/>.
5. Сайт «Решу ЕГЭ» <https://soc-ege.sdangia.ru/>.
6. <http://fcior.edu.ru/>: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://school-collection.edu.ru>: коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026