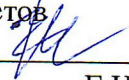


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 имени А.Н. Пахмутовой Дзержинского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

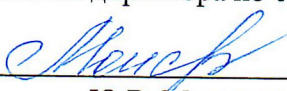
на заседании кафедры
естественно-гуманитарных
предметов



Е.Н.Коробкова
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Ю.В. Моисеева
01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Г.И. Попова
Приказ от 01.09.2025 г. №193

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебного курса «Биология и медицина»
(углубленный уровень)

Класс: 10-11

Учебный год: 2025/2026

Рабочая программа
составлена на основе Конструктора рабочих программ

г. Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Биология и медицина» для учащихся 10 -11 классов составлена на основе авторской программы Н.Б. Баенбаева «Основы медицинских знаний» (сборник программ элективных курсов/сост. И.П. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 203с); П.Н. Бердикова «Основы медицины», сборник программ элективных курсов для 9-11 классов.

Данная рабочая программа посвящена созданию условий для формирования познавательного интереса учащихся к профессии медицинского работника. Эта профессия не всегда пользуется популярностью. Очевидно, это связано с недопониманием роли медицинских специалистов и недостаточной информированности о содержании их деятельности. Также элективный курс посвящен изучению системы научных знаний и практической деятельности, имеющих целью предупреждение и лечение заболеваний человека. Это позволяет связать изучаемый теоретический материал с жизнью, применить полученные знания на практике. В школьном курсе биологии и основ безопасности жизнедеятельности вопросы оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, последних достижений в области физиологии и медицины отражены недостаточно, поэтому изучение программы данного элективного курса является актуальным.

Содержание курса может быть интересно учащимся, ориентированным на медицинские профессии. Кроме того, курс углубляет и расширяет знания учащихся по биологии. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии, валеологии. В процессе обучения учащиеся получают информацию по основам медицины: уход за больными; источники инфекции; профилактические прививки; первая медицинская помощь; общие нормы санитарной гигиены; применение лекарственных и средств и др.

Цели изучения учебного курса «Биология и медицина»:

1. создать условия для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями;
2. учить применять их на практике;
3. расширить область знаний по биологии;
4. сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи курса:

1. Ознакомить учащихся с содержанием и программой курса;
2. Расширить знания учащихся в области биологии и медицины;

3. Выработать рекомендации по здоровому образу жизни и активно их использовать для сохранения и укрепления своего здоровья;

4. Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации, развивать исследовательские и практические умения, развивать коммуникативную культуру;

5. Формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.

6. Освоение приемов первой медицинской помощи.

7. Дать учащимся представления о специфике медицинских профессий.

Результатами данной программы будет:

1) новые дополнительные знания по биологии;

2) профессиональная ориентация;

4) выбор профиля в дальнейшем.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения элективного курса «Биология и медицина» на уровне среднего общего образования в 10-11 классах 68 часов (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

УМК: 1. 10-11 класс: Н.Б.Баенбаева «Основы медицинских знаний». (Сборник программ элективных курсов. «Биология. 9класс / сост. И. Ч. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007г.)

2. 10-11 класс: Биология. Практикум по анатомии и физиологии человека 10-11 классы / авт. сост. М.В. Высотская. – Волгоград: Учитель, 2008. – 175 с.

Материально техническая база: Компьютер, МФУ, интерактивный комплекс, лабораторные столы, лабораторная посуда, световые и цифровые микроскопы, таблицы, модели, муляжи, интерактивный атлас по анатомии человека.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Элементы содержания	Дата проведения	
Тема I «Основы гигиены и санитарии» (19 часов)					
1	Предмет и методы гигиены	1	Гигиена как профилактическое направление медицины, изучающее влияние факторов природной среды, быта и труда на организм человека с целью охраны его здоровья. Санитария как прикладная часть гигиены. Методы гигиены. Отрасли гигиены. Связь гигиены с анатомией, физиологией человека и другими науками.		
2	История гигиены.	1	Санитарно- гигиеническая культура древнего мира и средневековья История гигиены в России.		
3	Экскурсия в сельскую участковую больницу.	1	Санитарно-гигиенический режим лечебного учреждения. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара.		
4	Предупреждение инфекционных заболеваний.	1	Иммунитет. Условия возникновения инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.		
5	История развития хирургии.		История обезболивания в хирургии. Вклад Н.И.Пирогова в науку. Травматология как отрасль хирургии.		
6	Понятие о десмургии.	1	Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.		
7	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.	1	Признаки, характеризующие рану. Виды ран. Пневмоторакс.		
8	Виды раневой инфекции и пути её проникновения.	1	Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный).		
9	Травматизм и его профилактика	1	Виды травм. Причины травм. Предупреждение травматизма.		
10	Практическая работа. «Использование дезинфицирующих средств для обработки ран»	1	Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов. Использование трубчатого эластичного бинта для удержания повязки на голове. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.		
11	Предупреждение и первая помощь при	1	Заболевания сердца и сосудов, их предупреждение. Влияние курения и		

	сердечнососудистых заболеваниях.		употребления спиртных напитков на сердечно-сосудистую систему (ССС). Предупреждение заболеваний СССР. Первая помощь при гипертоническом кризе; при стенокардии.		
12	Лабораторная работа. Практическая работа	1	Рассматривание под микроскопом препарата сердечной мышцы. Измерение частоты пульса и артериального давления до и после физической нагрузки.		
13	Гигиена дыхания	1	Особенности функционирования органов дыхания. Респираторные заболевания, их предупреждение и меры первой помощи. Гигиена воздуха. Гигиена голосового аппарата.		
14	Практическая работа	1	Санитарный анализ воздуха в помещении. Изготовление простейших респираторов.		
15	Гигиена питания.	1	Значение и режим питания. Санитарно-гигиенические требования к хранению и употреблению пищевых продуктов. Режим питья. Гигиеническая оценка питьевой воды.		
16	Заболевания органов пищеварения.	1	Пищевые отравления. Меры первой помощи. Гипо- и гипервитаминозы, их предупреждение. Инфекционные, неинфекционные острые и хронические заболевания органов пищеварения; глистные инвазии. Вредное действие наркотиков, алкоголя и курения на органы пищеварения.		
17	Практическая работа	1	Санитарная проверка пригодности для питья природной воды.		
18	Профилактика кожных заболеваний. Закаливание.	1	Функции кожи и причины их нарушения. Уход за кожей. Профилактика аллергических, гнойничковых и грибковых заболеваний, чесотки. Защита кожных покровов в быту и на производстве. <u>Лабораторная работа.</u> Определение типа кожи: нормальная, сухая, жирная.		
19	Профилактика нервных и психических заболеваний.	1	Значение нервной системы. Безусловные и условные рефлексy. Понятие о динамическом стереотипе, его роли в повседневной жизни. Навыки и привычки. Стресс и психическое здоровье.		

Тема II «Основы медицинских знаний» (15 часов)

20	Значение основ медицинских знаний.	1	Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации. Этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
21	История обезболивания в хирургии.	1			
22	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.		

23	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь	1	Практическая работа. «Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь».		
24	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	1	Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности».		
25	Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности.	1	Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности».		
26	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	Способы остановки артериального кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки. Способы остановки венозного и капиллярного кровотечения.		
27	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	1	Признаки синдрома длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Признаки ушиба и сотрясения головного мозга, первая мед.помощь при этих травмах.		
28	Понятие о переломах и травматическом шоке.	1	Виды переломов, основные признаки. Профилактика травматического шока.		
29	Первая медицинская помощь при переломах	1	Практическая работа «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей».		
30	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке.		
31	Первая помощь при пищевых отравлениях.	1	Меры профилактики и первой помощи при пищевых отравлениях.		
32	Физическая активность и здоровье.	1	Отрицательное влияние гиподинамии на здоровье. Роль физической активности в сохранении здоровья.		
33	Предупреждение вредных привычек	1	Наркотики. Свойства наркотиков. Реакция на наркотики здорового организма. Стадии развития наркомании. Физическая и психическая деградация личности наркомана. Борьба с курением, предупреждение развития пьянства и алкоголизма.		
34	Гигиена труда.	1	Понятие работоспособности. Гигиена учебного труда и развитие личности.		

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№		Кол-		Дата
---	--	------	--	------

n/n	Тема занятия	во часов	Элементы содержания	проведения	
Тема I «Терапия, травматология, хирургия, как области медицины» (8 часов)					
1	Терапия как область медицины	1	Терапия (внутренние болезни) — область медицины, занимающаяся изучением заболеваний внутренних органов. Основные разделы терапии (кардиология, нефрология и т.д.) Основные приемы диагностики заболеваний (осмотр, опрос, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение пульса артериального давления). Особенности диагностики внутренних болезней. Обучение измерению пульса, артериального давления, частоты дыхания.		
2	Практическое занятие по теме	1	Знакомство с терапевтическим оборудованием и способами терапевтической диагностики		
3	Невропатология как область медицины	1	Невропатология (клиническая неврология, нервные болезни) — раздел неврологии, являющийся самостоятельной областью клинической медицины: изучает этиологию, патогенез и клинические проявления болезней нервной системы и разрабатывает методы их диагностики, лечения и профилактики. Особенности диагностики нервных болезней. Понятие Инсульт. Основные проявления инсульта на примере осмотра больных, первые признаки заболевания. Просмотр КТ-снимков.		
4	Практическое занятие	1	Знакомство с невропатологическим оборудованием и спектром невропатологий		
5	Травматология как раздел хирургии	1	Травматология (от греч. травма — рана, увечье + логос— учение) — раздел медицины, изучающий воздействие на организм человека различных травмирующих воздействий, последствия травм, методы их лечения. Классификация травм. Методы лечения травм. Основные отличия отделений хирургического профиля от терапевтического. Основные признаки перелома кости на примере осмотра больных. Оказание первой помощи.		
6	Практическое занятие по теме	1	Отработка методов перевязок, просмотр рентгеновских снимков переломов костей различной локализации.		
7	Хирургия как область медицины	1	Хирургия – это раздел медицины, который занимается болезнями, лечение которых требует оперативного вмешательства. Основные разделы хирургии (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия и т.д.). Особенности диагностики хирургических болезней. Основные хирургические инструменты. Основное		

			медицинское оборудование, используемое при операциях (наркозные, дыхательные аппараты, операционные столы, эндоскопическое оборудование).		
Тема II «Психиатрия, наркология, педиатрия, инфектология как области медицины» (6 часов)					
8	Психиатрия и наркология	1	Психиатрия — отрасль медицины, изучающая нарушения психических функций и, вследствие объективного заболевания человека. восприятия действительности, вызванное Наркология — это отдельная наука, изучающая явления физической и психологической зависимости от психоактивных веществ, методы лечения и предупреждения данных заболеваний. Особенности обследования больных с психическими заболеваниями. Наркомания и алкоголизм – тяжелые заболевания психики и тела, признаки, стадии, осложнения, последствия. Суициды. Профилактика суицида. Основные причины суицида. Основные признаки суицидальных мыслей.		
9	Практическое занятие по теме	1	Освоение методов психо – медицинской профилактики суицидального поведения подростков		
10	Педиатрия - наука о здоровом и больном ребенке	1	Педиатрия - раздел медицины, связанный с развитием детей, уходом за ними, а также с диагностикой и лечением детских заболеваний. Основные особенности при обследовании и лечении детей.		
11	Практическое занятие по теме	1	Анализ педиатрических протоколов лечения детских заболеваний		
12	Инфектология	1	Инфекционные болезни – область медицинской науки о заразных заболеваниях человека. Особенности и лечения инфекционных заболеваний. Понятие эпидемиологического анамнеза.		
13	Практическое занятие по теме	1	Эпидемиологическое расследование. Особенности устройства и режима инфекционного отделения.		
Тема III. «Акушерство, гинекология, неонатология, анестезиология и реаниматология, как области медицины, патологическая анатомия и судебно – медицинская экспертиза»					
14	Акушерство и гинекология	1	Акушёрство — клиническая дисциплина, которая изучает физиологические и патологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием и беременностью, в родах и послеродовом периоде, а также разрабатывает методы родовспоможения, профилактики и лечения осложнений беременности и родов, заболеваний плода и новорождённого. Особенности акушерства как отдельной медицинской науки. Основные задачи		

			акушерства. Гинекология — отрасль медицины, изучающая заболевания, характерные только для организма женщины, прежде всего — заболевания женской репродуктивной системы. Связь акушерства и гинекологии. Особенности диагностики в акушерстве и гинекологии. Особенности осмотра пациентки. Неонатология - раздел медицины, который изучает младенцев и новорождённых, их рост и развитие, их заболевания и патологические состояния. Цели и задачи неонатологии. Связи неонатологии с акушерством и гинекологией. Период новорожденности, особенности новорожденного ребенка. Понятие недоношенности.		
15	Практическое занятие по теме	1	Изучение неонатологических, гинекологических протоколов лечения пациентов		
16	Анестезиология и реаниматология	1	Анестезиология — раздел медицины, занимающийся изучением средств и методов обеспечения анестезии (то есть потери чувствительности, в том числе болевой) при различных острых болевых синдромах, шоковых состояниях, травмах, хирургических вмешательствах. Реаниматология (интенсивная терапия) — наука, изучающая закономерности смерти и оживления организма с целью выработки наиболее эффективных методов профилактики и восстановления угасающих или только что угасших жизненных функций организма. Связь анестезиологии и реаниматологии. Четыре компонента анестезии.		
17	Практическое занятие по теме	1	Изучение четырех компонентов анестезии		
18	Патологическая анатомия и судебно-медицинская экспертиза	1	Патологическая анатомия — научно-прикладная дисциплина, изучающая патологические процессы и болезни с помощью научного, главным образом микроскопического, исследования изменений, возникающих в клетках и тканях организма, органах и системах органов. Основные задачи патологической анатомии. Патологоанатомическая практика — учение об организации патологоанатомической службы и практической деятельности врача-патологоанатома. Судебно-медицинская экспертиза применяется для разрешения специальных медицинских и биологических вопросов, возникающих в практической деятельности органов суда и следствия. Основные задачи СМЭ.		
19	Практическое занятие по теме	1	Патологоанатомическая практика — учение об организации патологоанатомической службы и		

			практической деятельности врача-патологоанатома. Беседа с ведущими патологоанатомами города Волгограда		
20	Лабораторная диагностика	1	Лабораторная диагностика — совокупность методов, направленных на анализ исследуемого материала с помощью различного специализированного оборудования. Роль лабораторной диагностики в постановке диагноза и назначении лечения. Основные виды лабораторной диагностики.		
21	Практическое занятие по теме	1	Посещение клинико-диагностической и бактериологической лабораторий больницы. Знакомство с основным диагностическим оборудованием.		
22	Лучевая диагностика	1	Лучевая диагностика – это практическая дисциплина, которая изучает использование разного рода излучений с целью обнаружения и распознавания большого количества заболеваний. Виды лучевой диагностики (рентгенодиагностика, радионуклидное исследование, УЗИ, компьютерная томография, термография). Плюсы и минусы лучевой диагностики.		
23	Практическое занятие по теме	1	Изучение оборудования для лучевой диагностики		
24	Функциональная диагностика	1	Функциональная диагностика – это отрасль медицины, которая занимается диагностикой заболеваний органов и систем организма и оценкой их функциональных возможностей с помощью инструментальных методов исследования.		
25	Практическое занятие по теме	1	Изучение видов функциональной диагностики (электрокардиография, электроэнцефалография, измерение функций внешнего дыхания и пр.).		
26	Взрослая поликлиника	1	Поликлиника — многопрофильное или специализированное лечебно-профилактическое учреждение для оказания амбулаторной медицинской помощи больным на приёме и на дому. Структура поликлиники для взрослых. Основные функции поликлиники.		
27	Практическое занятие по теме	1	Посещение взрослой поликлиники		
28	Детская поликлиника	1	Детская поликлиника — это лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее амбулаторно-поликлиническую помощь детям до 14 лет включительно. Структура детской поликлиники. Основные функции поликлиники. Особенности и отличия от других амбулаторно-поликлинических учреждений.		
29	Практическое занятие по теме	1	Посещение детской поликлиники		

30	Женская консультация	1	Женская консультация — амбулаторно-поликлиническое лечебно-профилактическое учреждение, основной задачей которого является амбулаторная и диспансерная помощь женщинам в период беременности и послеродовый период, гинекологическая помощь. Структура женской консультации. Основные функции женской консультации. Особенности и отличия от других амбулаторно-поликлинических учреждений.		
31	Практическое занятие по теме	1	Посещение женской консультации		
32	Стоматологическая поликлиника	1	Стоматологическая поликлиника — это лечебно-профилактическое учреждение, деятельность которого направлена на профилактику стоматологических заболеваний, своевременное выявление и лечение больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Структура стоматологической поликлиники. Основные функции стоматологической поликлиники. Особенности и отличия от других амбулаторно-поликлинических учреждений.		
33	Практическое занятие по теме	1	Посещение стоматологической поликлиники		
34	Обобщение материалов курса	1	Семинар. Рефлексия курса		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955717

Владелец Попова Галина Ивановна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026